

<u>CLASSE PRIMA / CLASSE SECONDA - Mi conosco e mi relazio</u>		
Area CMS di riferimento: <i>Personal effectiveness</i> / Efficacia personale + <i>Managing relationships</i> / Gestione delle relazioni		
Modalità di svolgimento: orario curricolare e/o extracurricolare		
Totale ore nell'anno: minimo 30		
<i>Area d'azione</i>	<i>Attività previste</i>	<i>N. ore (indicativo)</i>
Fare parte della propria scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e commento del Regolamento d'istituto e del Patto di corresponsabilità - Attivazione di iniziative per favorire la conoscenza del contesto scolastico (spazi, persone, processi) e un efficace inserimento - Coinvolgimento attivo nell'ambito di eventi connessi alla comunità scolastica 	6
Conoscere se stessi e le proprie competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta di attività a carattere laboratoriale per l'allenamento delle competenze trasversali (compilazione di schede e griglie, giochi educativi, debate, role-playing, narrazioni-guida, ecc.) e per la conoscenza di sé - Attività per l'accompagnamento alla scelta dell'indirizzo di studi del triennio (solo per gli studenti delle classi seconde dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera") 	8
Studiare con metodo	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a progetti di didattica orientativa per comprendere le "finalità d'uso" delle discipline - Adesione a progetti di didattica innovativa per il rinforzo delle competenze STEAM - Partecipazione ad attività e progetti per il potenziamento della motivazione e delle abilità di studio (attenzione, ascolto attivo, comprensione, memoria, sintesi) 	8
Costruire relazioni con il territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Visite guidate in luoghi di interesse culturale, sociale e professionale (monumenti, musei, aziende, associazioni, enti) 	8

<u>CLASSE TERZA - Scopro il contesto</u>		
Area CMS di riferimento: <i>Understanding the world</i> / Conoscere le professioni		
Modalità di svolgimento: orario esclusivamente curricolare		
Totale ore nell'anno: minimo 30		
(eventualmente anche attività di PCTO riferibili ai contenuti sotto indicati, per non più di 10 ore su 30)		
<i>Area d'azione</i>	<i>Attività previste</i>	<i>N. ore (indicativo)</i>
Fare parte della propria scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento attivo nell'ambito di eventi connessi alla comunità scolastica 	5
Conoscere se stessi e i propri talenti	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad attività laboratoriali professionalizzanti 	5
Studiare con metodo	<ul style="list-style-type: none"> - Adesione a progetti di didattica innovativa per il rinforzo delle competenze STEAM - Partecipazione ad attività laboratoriali per il potenziamento della motivazione e delle abilità di studio (pianificazione, flessibilità, gestione tempi/priorità/scadenze/compiti) 	6
Conoscere il mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di siti con repertori di profili professionali - Realizzazione del curriculum vitae in formato tradizionale (su piattaforma Europass) e/o in altri formati (infografico e video-cv) - Realizzazione della lettera di accompagnamento al cv 	4
Costruire relazioni con il territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad eventi esterni connessi agli ambiti professionali d'interesse - Visita di fiere di settore 	10

	- Incontri con professionisti e/o con ex studenti attualmente occupati nel settore lavorativo di riferimento	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<u>CLASSE QUARTA - Esploro le opportunità</u>		
Area CMS di riferimento: <i>Finding and accessing world</i> / Individuare e accedere alle opportunità		
Modalità di svolgimento: orario esclusivamente curricolare		
Totale ore nell'anno: minimo 30		
(eventualmente anche attività di PCTO riferibili ai contenuti sotto indicati, per non più di 10 ore su 30)		
<i>Area d'azione</i>	<i>Attività previste</i>	<i>N. ore (indicativo)</i>
Fare parte della propria scuola	- Coinvolgimento attivo nell'ambito di eventi connessi alla comunità scolastica	4
Conoscere se stessi e i propri talenti	- Partecipazione ad attività laboratoriali professionalizzanti	4
Conoscere il mondo del lavoro	- Attività per la conoscenza dei luoghi reali e virtuali della ricerca attiva del lavoro (incontri con esperti dei Centri per l'impiego, visita fiere del lavoro e iniziative del territorio per il placement, uso dei social per il personal branding) - Attività per l'approfondimento delle diverse forme di contratto di lavoro, con particolare attenzione alla categoria dei NEET	3
Conoscere le opportunità di istruzione e formazione terziaria	- Adesione a percorsi di orientamento attivo per la transizione scuola-università (PNRR) - Presentazione di siti e portali per l'individuazione dei percorsi di istruzione e formazione terziaria (università, ITS, corsi AFAM, ecc.)	15
Costruire relazioni con il territorio	- Partecipazione ad eventi esterni connessi agli ambiti professionali d'interesse - Visita di fiere di settore - Incontri con rappresentanti di associazioni di categoria e di ordini professionali	4

<u>CLASSE QUINTA - Costruisco il mio futuro</u>		
Area CMS di riferimento: <i>Managing life and career</i> / Gestire la propria vita e la carriera formativa e professionale		
Modalità di svolgimento: orario esclusivamente curricolare		
Totale ore nell'anno: minimo 30		
(eventualmente anche attività di PCTO riferibili ai contenuti sotto indicati, per non più di 10 ore su 30)		
<i>Area d'azione</i>	<i>Attività previste</i>	<i>N. ore (indicativo)</i>
Fare parte della propria scuola	- Coinvolgimento attivo nell'ambito di eventi connessi alla comunità scolastica	4
Conoscere il mondo del lavoro	- Presentazione di siti con repertori di profili professionali e di portali per la ricerca attiva del lavoro - Attività per la gestione efficace del colloquio di selezione	4
Conoscere le opportunità di istruzione e formazione terziaria	- Partecipazione a openday e orientaday promossi dalle agenzie formative terziarie - Adesione a percorsi di orientamento attivo per la transizione scuola-università (PNRR) - Incontri con referenti di università, ITS, Accademie AFAM - Adesione a percorsi di didattica orientativa promossi dal grado successivo di istruzione	18
Costruire relazioni con il territorio	- Partecipazione ad eventi esterni connessi agli ambiti professionali d'interesse - Visita di fiere del settore tecnico-professionale d'interesse	4